

ACTA DEL TALLER DE L'ESCOLA BERNAT METGE

Lloc: Escola Bernat Metge

1. PARTICIPANTS

En total, va participar:

- **Classe 3r:** 24 alumnes, 12 nenes i 12 nens, de les quals 16 alumnes coneixen la plaça.

2. DESCRIPCIÓ DEL TALLER

El taller a l'escola té com a objectiu conèixer l'opinió i percepcions de l'alumnat sobre la plaça 17 de setembre. En concret les nenes i els nens reflexionen sobre les seves preferències en relació a la futura configuració de la plaça.

El taller es realitza de manera telemàtica i autogestionada a través de la plataforma Mural a partir de les pautes i eines facilitades per l'equip dinamitzador del procés, Equal Saree.

Tutorial mural

- L'equip Equal Saree posa a disposició un tutorial on s'explica la dinàmica a realitzar a les aules i el funcionament de la plataforma Mural.

Dinàmica: TALLER ESCOLA

- Cada grup de l'escola desenvolupa la dinàmica de forma autònoma a través del panell interactiu i col·laboratiu.
- Les alumnes del grup reflexionen sobre els usos i el caràcter actual de la plaça per finalment prioritzar i escollir els futurs usos i el caràcter imaginat.

Tancament del taller

- La persona responsable docent realitza la recollida de dades i l'avaluació del taller a través d'una enquesta.

3. RESULTATS DEL TALLER

Durant el taller s'han recollit totes les opinions i propostes de l'alumnat sobre els usos i el caràcter de la plaça actuals i desitjats:

Usos actuals de la plaça

Les nenes i nens de la classe expliquen que actualment utilitzen la plaça per: jugar a fet i amagar, anar al parc (recinte amb estructures de joc) de la plaça i per jugar amb les joguines que porten des de casa.

Descriu-la plaça en 3 paraules

L'alumnat descriu l'espai actual com una plaça silenciosa, ampla i divertida.

Imaginem... que us agradaria fer a la futura plaça?

L'alumnat desitja poder **berenar**, **explorar** i **ballar** a la futura plaça. Prioritza els 3 usos de la següent manera:

Imprescindible: Berenar

Necessari: Explorar

Optatiu: Ballar

Quin caràcter us agradaria que tingués la nova plaça?

L'alumnat proposa que la futura plaça sigui **natural**, **tranquil·la** i **jugable**. Prioritza els 3 caràcters de la següent manera:

Imprescindible: Natural

Necessari: Tranquil·la

Optatiu: Jugable

Teniu algun suggeriment?

I finalment, les nenes i els nens amplien les seves aportacions. L'alumnat proposa incorporar a la plaça un **lavabo**, un **lloc per saltar**, un **jardí amb flors** i una **pista de bàsquet**.

1 CONEIXEU LA PLAÇA 17 DE SETEMBRE?

2 Si alguna vegada heu estat a la plaça... expliqueu-nos que hi heu fet?

3 Descriu-la en 3 paraules...

4 Imaginem... Què us agradaria fer a la futura plaça?

5 Quin caràcter us agradaria que tingués la plaça?

6 Teniu alguna suggerència...

Examples of activities mentioned in section 2: "Jugo a la sortida de la doctora, passejo el gos, jugo amb la meva àvia, ..." and "Juguem a fet i amagar, també anem al parc de la plaça. També portem les nostres joguines per jugar."

Characteristics mentioned in section 3: "natural, mediterrània, tranquil·la" and "silenciosa, ampla i divertida".

Suggestions in section 6: "Un lavabo", "Una pista de bàsquet", "Un lloc per saltar", "Un jardí amb flors".

Characteristics in section 5: "natural", "jugable", "tranquil·la".

Activities in section 4: "berenar", "dormir", "groncar-se", "trobar-se", "dibujar", "explorar", "ballar", "jugar".

Legend for section 4: IMPRESINDIBLE (green circle), NECESSARI (yellow circle), OPTATIU (purple circle).

Imatge resultat panell interactiu

4. DADES I VALORACIÓ DE PARTICIPANTS

DADES DE PARTICIPANTS:

Gènere:



■ Femení ■ Masculí ■ No binari

Lloc de naixement:



■ El Prat ■ Resta Catalunya ■ Eunió Europea ■ Àsia ■ AMB ■ Estat Espanyol ■ Amèrica ■ Àfrica

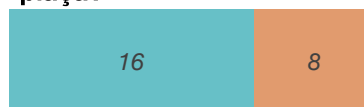
La participació ha estat equitativa: 12 alumnes s'identifiquen amb el gènere femení i 12 amb el gènere masculí. El grup està format per alumnat nascut al Prat, a la Unió Europea, a Àsia i a Àfrica.

Necessites algun suport per la mobilitat?



■ No necessito
 ■ Sí, itineraris de vianants accessibles
 ■ Sí, faig ús de productes de suport
 ■ Sí, senyalització de fàcil comprensió
 ■ Sí, suport de guia o acompanyament
 ■ Altres

Quantes alumnes coneixen la plaça?



■ Si ■ No

El 100% de l'alumnat participant no necessita cap suport per a la seva mobilitat. 16 alumnes coneixen la plaça en front a 8 que no la coneixen.

VALORACIÓ DE PARTICIPANTS:

Comprensió del tutorial:



■ Gens ■ Poc ■ Bastant ■ Molt

Interès i dinamisme del panell col·laboratiu:



■ Gens ■ Poc ■ Bastant ■ Molt

Grau de satisfacció general:



■ Gens ■ Poc ■ Bastant ■ Molt

L'alumnat ha valorat molt positivament la comprensió del tutorial i ha trobat molt interessant i dinàmica l'activitat. La seva valoració general és bona.